

**Assessore Istruzione pubblica e privata****SERVIZIO "SUPPORTO INDIVIDUALE ALLO STUDIO"****LINEE GUIDA****CONTESTO GENERALE & FINALITÀ**

Le difficoltà nel rendimento scolastico delle scuole superiori sono spesso legate al contesto socio-economico, con gli studenti provenienti da famiglie in difficoltà economica che incontrano maggiori ostacoli, come evidenziato dalla correlazione tra basso ISEE e tassi più elevati di abbandono scolastico e dispersione. Le cause di queste difficoltà sono molteplici, includendo l'ansia da prestazione, lo scarso interesse familiare e un generale senso di inadeguatezza, ma l'impatto delle condizioni economiche familiari è un fattore predittivo significativo.

LA RELAZIONE TRA ISEE E RENDIMENTO SCOLASTICO

- Contesto familiare e povertà

Gli studenti provenienti da contesti socio-economici svantaggiati, spesso associati a un basso ISEE (Indicatore della Situazione Economica Equivalente), sono più esposti al rischio di abbandono scolastico e difficoltà nel percorso di studi.

- Perdita di opportunità

Le famiglie in difficoltà economiche possono non avere le risorse per supportare adeguatamente l'istruzione dei figli, limitando l'accesso a strumenti, attività e opportunità che favoriscono il successo formativo.

FATTORI DI DIFFICOLTÀ CHE IMPATTANO GLI STUDENTI

- Ansia da prestazione e stress

Molti studenti percepiscono lo stress legato alle valutazioni e il carico eccessivo dei compiti come una causa importante dell'abbandono scolastico.

- Scarso interesse e supporto familiare

La mancanza di coinvolgimento e interesse da parte della famiglia nel percorso scolastico può contribuire ad aumentare il rischio di abbandono.

- Problemi di adattamento e motivazione

Le difficoltà a integrarsi nel contesto scolastico o la mancanza di interesse verso gli studi possono portare a un rallentamento del rendimento e a un aumento dell'abbandono.

DATI RILEVANTI

- Dispersione scolastica



L'abbandono scolastico precoce è un problema diffuso, con le statistiche che mostrano come la dispersione colpisca in modo più marcato i ragazzi rispetto alle ragazze.

- Situazione degli adulti poco istruiti

Una quota significativa di adulti, soprattutto uomini, ha conseguito un titolo di studio inferiore alla licenza media, indicando che i problemi di apprendimento e abbandono scolastico hanno effetti a lungo termine sulla società.

L'Amministrazione Comunale desidera intervenire su questo, agendo su un duplice fronte: da un lato, offrire un supporto individuale allo studio degli studenti delle scuole secondarie di secondo grado e/o studenti universitari o para-universitari e dall'altro organizzare lezioni individuali gratuite, grazie al lavoro di docenti competenti che si offrano volontari.

Da qui nasce il Servizio "**Supporto Individuale Allo Studio**".

DESTINATARI

Studenti iscritti alla scuola secondaria di secondo grado, o a corsi parauniversitari o universitari riconosciuti dal MIM e dal MUR, residenti e non residenti, che hanno ricevuto valutazioni insufficienti.

OBIETTIVI e MODALITA'

Il progetto "**Supporto Individuale Allo Studio**" si pone come obiettivo quello di offrire un supporto a livello individuale allo studio e all'esecuzione di compiti specifici, legati a una determinata materia.

Questo supporto si può sviluppare in diverse modalità:

- **a livello continuativo**, su richiesta dello studente/famiglia, nel caso in cui le difficoltà mostrate in una determinata materia sono di grave entità;
- **a livello saltuario**, sempre su richiesta dello studente/famiglia, nella misura in cui si vuole approfondire un determinato argomento oppure in preparazione di una verifica o di una interrogazione orale.

La partecipazione al progetto è gratuita, escluso i costi di iscrizione, stabiliti in base alla fascia ISEE di appartenenza.

ORARI E SEDE

La sede di svolgimento del servizio "**Supporto Individuale Allo Studio**" è il Municipio di Olgiate Molgora, negli spazi messi a disposizione da parte dell'Ufficio Affari Generali.

Gli orari saranno così organizzati, in base anche alla disponibilità dei docenti e in coincidenza con gli orari di apertura della Biblioteca e/o del Comune:

- ✓ Lunedì:
 - dalle ore 14:45 alle ore 17:55
- ✓ Martedì:
 - dalle ore 14:45 alle ore 17:55
- ✓ Mercoledì:
 - dalle ore 14:45 alle ore 17:55
- ✓ Giovedì:
 - dalle ore 15:00 alle ore 17:55



- ✓ Venerdì:
 - dalle ore 14:45 alle ore 17:55
- ✓ Sabato:
 - dalle ore 14:45 alle ore 17:55

Gli orari sopra indicati possono essere modificati dall'Amministrazione comunale ove si renda necessario.

La lezione individuale è della durata minima di 1h.

È possibile che alcune lezioni vengano tenute in DAD.

Lo studente può partecipare per un massimo di due ore alla settimana per materia, anche se la fruizione di un numero maggiore di un numero di ore settimanali di supporto allo studio è subordinata alla preventiva valutazione del docente di riferimento.

L'impegno da parte dello studente che accede al Progetto è fondamentale e sarà indice di serietà e di valutazione da parte del docente.

Il Progetto sarà attivo per l'intero anno scolastico, dal mese di ottobre al mese di maggio, contemplando i periodi di sospensione per vacanza, come da calendario scolastico della Regione Lombardia.

A seconda della disponibilità dei docenti, il progetto potrebbe estendersi anche per il periodo estivo, sia per gli studenti già iscritti, sia per eventuali nuove iscrizioni, ovviamente concordando le modalità di frequenza con i docenti in base specifiche esigenze dello studente e in base agli orari di apertura del Comune.

GESTIONE DEI SERVIZI

La gestione del Progetto sarà a cura dell'Ufficio Affari Generali, che ne cura la sua pubblicazione e l'eventuale selezione in base ai criteri sottoelencati e le iscrizioni, in collaborazione con l'Assessore all'istruzione e il Coordinatore del Progetto.

Coordinatore del Progetto è l'Ing. Lorenzo Mapelli, che ne curerà la bontà del Progetto stesso, la relazione con i genitori e gli studenti, l'organizzazione e la rendicontazione (da pubblicare durante l'esposizione del Piano di Diritto allo Studio nel mese di luglio) e, nel caso di criticità emerse, ne affronterà le problematiche con l'Assessore all'istruzione.

Ruolo del Coordinatore è anche quella di creare, organizzare e gestire una piattaforma on line con gli orari del Progetto e delle attribuzioni orarie delle lezioni con gli studenti iscritti.

MODALITÀ DI ISCRIZIONI

Il progetto "**Supporto Individuale Allo Studio**" sarà attivato nella misura in cui si incrocia l'opportunità di un docente con uno studente.

Gli studenti accedono attraverso un modulo di iscrizione reperibile presso dall'Ufficio Segreteria, o sul sito del Comune, in collaborazione con l'Assessore all'Istruzione.

I criteri di accesso al Supporto Individuale allo studio sono i seguenti:

- iscrizione alla scuola secondaria di secondo grado, o a corsi parauniversitari o universitari riconosciuti dal MIM e dal MUR
- data di presentazione dell'istanza di partecipazione al progetto,
- ISEE di importo inferiore o pari ad € 25.000,00,



- valutazione della materia, come da valutazione ufficiale dell'Istituto. Verrà data priorità allo studente con voti insufficienti, nel caso in cui ci sia carenza di ore di supporto in una determinata materia.

I criteri sopra elencati si applicano a cascata.

La mancata presentazione dell'ISEE determinerà il rigetto dell'istanza.

Le iscrizioni sono sempre aperte fino al completamento dei posti disponibili, alla relativa accettazione provvede l'Ufficio Affari Generali sulla base dei criteri sopra elencati e della valutazione tecnica del Coordinatore e Assessore.

La partecipazione al progetto è gratuita.

E' prevista la corresponsione al Comune di Olgiate Molgora di una quota di iscrizione, il cui importo è determinato a seconda della fascia di ISEE in cui rientra il nucleo familiare dello studente che partecipa al progetto.

La quota di iscrizione sotto indicata dovrà essere pagata per intero indipendentemente dal momento dell'anno scolastico in cui lo studente viene iscritto al servizio.

Nel caso di studenti iscritti solo durante il periodo estivo, l'importo del contributo non cambia.

Studenti **residenti** nel Comune di Olgiate Molgora

Le fasce ISEE che consentono l'iscrizione sono le seguenti:

Fascia 1:	sino a € 12.000,00	Quota di iscrizione di € 40,00
Fascia 2:	da € 12.001,00 a € 18.000,00	Quota di iscrizione di € 60,00
Fascia 3:	da € 18.001,00 a € 25.000,00	Quota di iscrizione di € 80,00

Studenti **non residenti** nel Comune di Olgiate Molgora

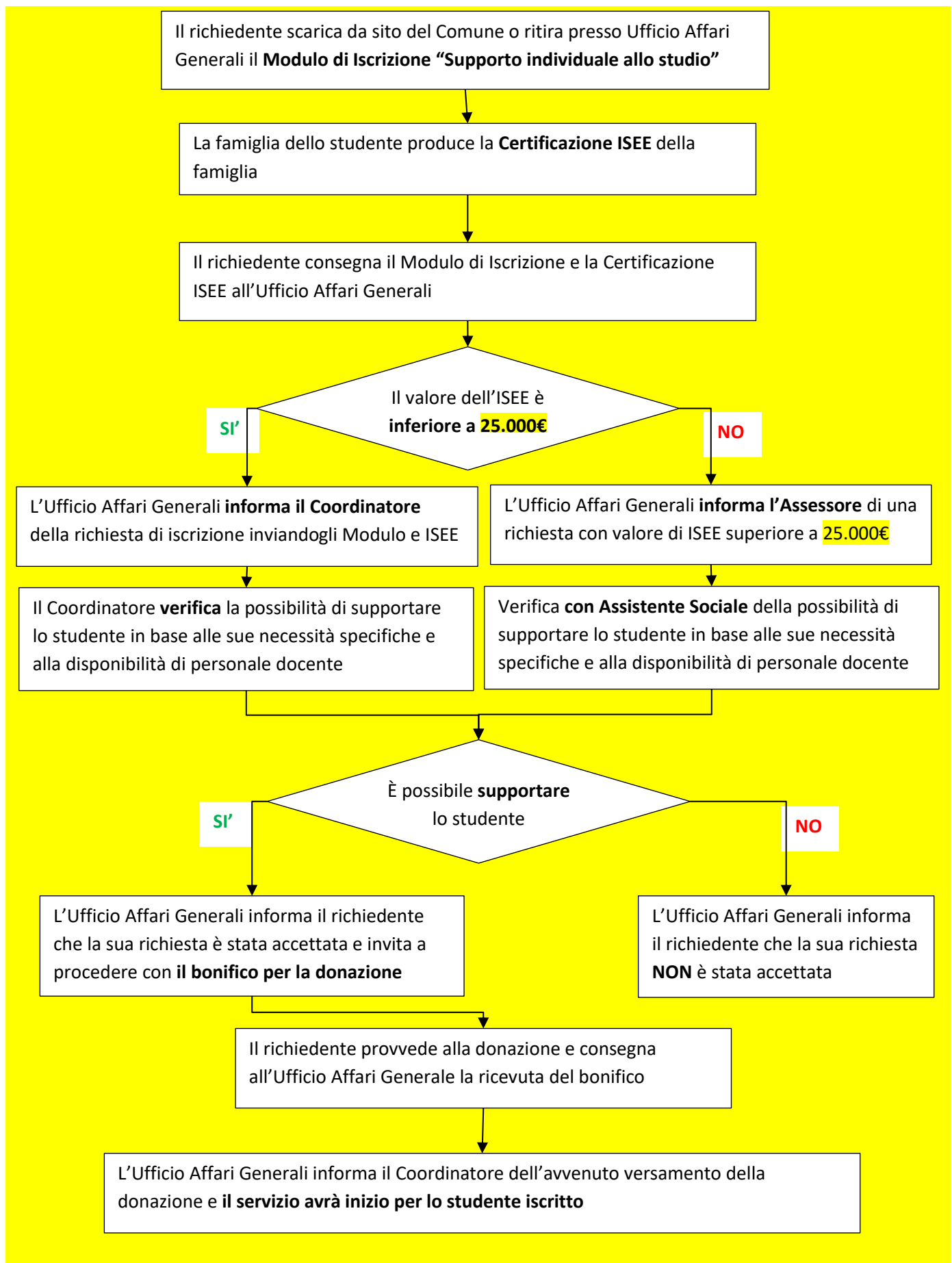
Le fasce ISEE che consentono l'iscrizione sono le seguenti:

Fascia 1:	sino a € 12.000,00	Quota di iscrizione di € 60,00
Fascia 2:	da € 12.001,00 a € 18.000,00	Quota di iscrizione di € 80,00
Fascia 3:	da € 18.001,00 a € 25.000,00	Quota di iscrizione di € 100,00

Prima dell'iscrizione è inoltre necessario effettuare un colloquio conoscitivo.

Il modulo di iscrizione, nel caso di studenti minorenni, deve essere firmato dai genitori.

Nella pagina di seguito è riassunta e illustrata la procedura di iscrizione e le regole associate:





DEROGHE AI CRITERI DI AMMISSIONE AL PROGETTO

Si prevede che, in caso di situazioni particolarmente problematiche e complesse, possano essere previste, eccezionalmente, delle deroghe in merito al possesso dei requisiti specificatamente indicati. In considerazione di tale eccezionalità, le deroghe dovranno essere disposte con atto della Giunta Comunale su parere tecnico motivato dell'Assistente Sociale.

CAUSE DI ESCLUSIONE DAL PROGETTO

L'impegno, la motivazione, la costanza e l'attenzione sono fattori importanti, fondamentale e fonte di continua valutazione da parte del docente.

Questa valutazione, se negativa per tre volte, comporta l'esclusione dello studente dal progetto.

CRITERI DI AMMISSIONI DEL DOCENTE-VOLONTARIO

Su base volontaria, partecipano al progetto "**Supporto Individuale Allo Studio**" personale che abbia competenze didattiche-educative specifiche, oltre a competenze specifiche legate alla materia di insegnamento.

Fondamentale sarà anche la serietà del docente, e questa sarà valutata dal Coordinatore del Progetto e dall'Assessore all'istruzione.

Il docente, che vuole partecipare al progetto, presenta domanda all'Ufficio Affari Generali e sarà iscritto nell'elenco "Volontari" del Comune, al fine di garantire la copertura assicurativa.

RAPPORTO DIDATTICO-EDUCATIVO

Per una maggiore efficienza ed efficacia del progetto, il rapporto tra docente-volontario e studente è di 1 a 1.

Questo rapporto "1 a 1", infatti, permette al docente di facilitare la comunicazione e di sostenere lo studente nell'apprendimento di concetti/argomenti difficili.

Inoltre, la costruzione di un legame di fiducia permetterà al docente di aiutare lo studente a identificare ed esprimere le proprie potenzialità, incrementando la propria sensazione di *potercela fare* e quindi la propria autostima. Il docente avrà l'obiettivo di stimolare l'interesse dello studente nei confronti delle materie di studio, offrendosi come figura di riferimento con la quale confrontarsi e affrontare momenti di difficoltà.

FEEDBACK DEL PROGETTO

Verranno realizzati specifici momenti di riunione e di programmazione tra l'Assessore all'istruzione e il Coordinatore del progetto al fine di monitorare le attività e per valutare la bontà del progetto oltre che difficoltà eventualmente emerse.

Ove necessario, potrà essere richiesto l'intervento dell'Assistente Sociale.

COSTO DEI SERVIZI

Essendo basato sul lavoro di docenti-volontari, la partecipazione al progetto è gratuita. A carico degli utenti è previsto esclusivamente la corresponsione di una quota di iscrizione.



A carico del Comune rimane il costo di gestione dei locali, il riscaldamento, elettricità ed eventualmente la connessione on line, oltre, qualora necessario, l'acquisto di libri scolastici, di materiale per studenti DSA o di altro materiale a favore dei docenti.

All'acquisto di libri scolastici, di materiale per studenti DSA o di altro materiale a favore dei docenti l'Amministrazione comunale destina la somma complessiva di € 100,00 per anno scolastico.